

*Barbie*  
PUOI ESSERE TUTTO CIÒ CHE DESIDERI

Inspiringgirls 

# Leadership

Barbie Dream Gap – Attività per i genitori

Inspiring Girls, nell'ambito della collaborazione con Barbie per il progetto dedicato alla scuola primaria, ha realizzato un PlayBook, un'attività che rende gli stessi genitori non solo portatori di valori come empowerment femminile, parità di genere, ambizione e attitudine a "sognare in grande", ma anche dei veri e propri "Role Model" per le proprie figlie e i propri figli.

Il progetto, riprendendo, adattando e ampliando le attività previste nella lezione in classe di Inspiring Girls, intende:



Presentare storie di donne, storiche e contemporanee, che si sono distinte per genio e impegno in mondi comunemente "riconosciuti" come maschili;



Stimolare, soprattutto nelle bambine, la costruzione di un "progetto di sé" che parta dall'idea che tutte e tutti possono "diventare ciò che desiderano", liberandole dagli stereotipi;



Agevolare il dialogo genitori-figli su temi inediti per le famiglie con figli piccoli, come scelte di studio e di lavoro, crescita professionale, sfide, ostacoli e opportunità, per rendere mamme e papà dei veri e propri Role Model a cui ispirarsi.



# Inspiring Girls Italia

Inspiring Girls è un progetto di innovazione sociale di respiro internazionale che ha l'obiettivo di creare nelle ragazze e nei ragazzi consapevolezza del proprio talento liberandole/i dagli stereotipi di genere che frenano la loro ambizione.

Nato nel 2016 in Inghilterra e oggi presente in 30 Paesi al mondo, il progetto organizza degli incontri nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, condotti da donne volontarie provenienti da diversi settori lavorativi che, attraverso il racconto della loro esperienza di vita professionale possano rappresentare dei modelli di ruolo positivi per le giovani generazioni

Il progetto da fine 2017 ad oggi ha coinvolto più di 57.000 ragazze e ragazzi su tutto il territorio.

## Inspiring Girls Italia x Barbie



Nel 2021, Barbie e Inspiring Girls hanno stretto una partnership internazionale con l'obiettivo comune di abbattere gli stereotipi di genere che ancora sono ben radicati nelle bambine e aiutarle a sognare in grande!



# La Take-Home Activity di Inspiring Girls Italia x Barbie

Inspiring Girls e Barbie hanno creato insieme un'attività che i genitori, i nonni, i parenti e gli amici possono proporre alle proprie bambine con l'obiettivo di liberare il loro potenziale e la loro confidenza, attraverso 3 moduli:

1. **Scintille luminose e tipi di intelligenza**
2. **Leadership**
3. **Bussola delle Carriere**

La fruizione dei 3 moduli è semplice, segui attentamente le istruzioni di ogni slide e non potrai sbagliare

## Perché è importante?

Dal livello locale a quello globale, in contesti personali, professionali e civici, i leader svolgono un lavoro importante che può migliorare le cose per gli altri.

Tuttavia, le donne nelle posizioni di leadership e nei ruoli decisionali apicali tendono ad essere sottorappresentate.

Fin dalla tenera età, i messaggi su chi ci si aspetta che sia un leader possono minare l'interesse delle ragazze per le opportunità in questo ambito e avere un forte impatto sull'accettazione delle leader donne da parte dei ragazzi.

**Mostrare leader diverse e sottolineare l'apprezzamento della comunità nei loro confronti può aiutare tutti i bambini e soprattutto le bambine a non temere di essere degli ottimi leader.**



# Raccomandazioni per i genitori

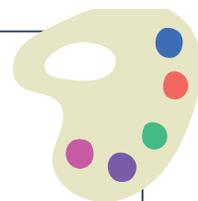
Alcuni consigli per gestire l'interazione con la bambina prima di cominciare:

- Fai **domande aperte, che invitano alla riflessione**, non giudicare mai.
- **Ascolta con profondità**, impara a leggere anche il "non detto", ascolta più di quanto parli.
- Evita i luoghi comuni: non esiste giusto o sbagliato, **esiste la persona con i suoi interessi, sogni e paure**
- Dai **feedback sinceri** e costruttivi
- **Condividi le tue esperienze**, fai esempi personali ma evita presunzione e dominanza
- **Invita sempre a fare squadra** e ad attivare connessioni: amici, insegnanti, famiglia, altre role model
- **Sfida le assunzioni e le convinzioni**, soprattutto quelle dettate dalla mentalità dominante o fondate sul pregiudizio, invita sempre a esplorare nuove possibilità
- **Parti sempre dal positivo**: ognuno ha un valore e dei talenti da mettere a frutto e nulla è impossibile se lo si desidera e si lavora per ottenerlo



# Come mi vedo da grande

**Attività per le più piccole:** Chiedete alla vostra bambina di immaginarsi tra 20 anni e oltre. Come si vede? Chiedetele di provare a rispondere a questa domanda, disegnando nel primo rettangolo alcuni oggetti, animali o persone. Una volta eseguito tutti e tre i moduli del workshop, chiedetele di fare la stessa cosa nel secondo rettangolo. Notate dei cambiamenti nella sua risposta pre e post attività?



# Leadership



COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO  
COMINCIAMO



# Cosa faremo oggi?

- Impareremo cosa significa essere dei leader
- Scopriremo perché i leader sono importanti
- Conosceremo le storie di donne leader importanti
- Impareremo cosa serve per essere una leader
- Scopriremo chi può essere una leader



# Scaldiamoci un po'!

## Secondo voi:

- 1 Cosa significa la parola leader? Cosa fa un/una leader secondo te?
- 2 Perché abbiamo bisogno di leader?
- 3 Conosci delle persone che fanno parte della tua vita e quotidianità che possono essere definite leader?

## *Risposte utili:*

- 1 La parola "leadership" deriva dall'inglese "to lead" (guidare, condurre).  
Essere un leader significa quindi guidare un gruppo di persone verso una meta ed ispirarle.
- 2 Abbiamo bisogno di leader per svolgere lavori importanti e contribuire a migliorare le cose nel mondo, per noi e per gli altri.
- 3 Possono essere insegnanti, allenatori sportivi, capitani di squadra, un'amica che ha grandi idee o qualcuno che conoscono dai telegiornali.



GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO  
GIOCHIAMO



**Adesso faremo  
conoscenza con alcune  
donne del passato che si  
sono distinte grazie alla  
loro leadership.**

**Leggete per ognuna di  
loro la breve biografia e  
provate a pensare se  
avete qualcosa in comune  
con loro!**



# Regina Elisabetta I



- Ha governato la Gran Bretagna per 44 anni.
- Fu responsabile dell'esplorazione del mondo da parte degli inglesi.
- L'economia inglese fiorì sotto il suo regno.
- Istituì una nuova religione in Inghilterra: il Protestantesimo.



# Greta Thunberg



- Greta Thunberg è diventata famosa dopo aver protestato fuori dal parlamento svedese, quando aveva 15 anni. Ora ne ha 20.
- Attivista per il cambiamento climatico, la sua campagna ha avuto un impatto globale.
- Più di 20.000 studenti in tutto il mondo si sono uniti a lei per protestare.
- Quando aveva solo 16 anni, ha vinto il premio Nobel grazie al suo impegno nell'attivismo climatico.



# Millicent Fawcett



- Millicent Fawcett guidò il movimento pacifico delle suffragette, che presto divenne la più grande organizzazione per i diritti delle donne in Gran Bretagna.
- Insieme a molte altre sostenitrici, aiutò le donne a ottenere il diritto di voto.
- Nel 1928, tutte le donne di età superiore ai 21 anni in Gran Bretagna poterono votare, ottenendo gli stessi diritti degli uomini.



# Wangari Maathai



- Nata in Kenya nel 1940, amava molto l'ambiente ed è diventata un'attivista ambientalista.
- Fu la prima donna africana a ricevere il Premio Nobel per il suo impegno nelle questioni ambientali e per i diritti delle donne.
- È diventata una leader nazionale e internazionale e grazie a lei molte donne in Kenya hanno ottenuto un lavoro e più di 30 milioni di alberi sono stati piantati.



# Florence Nightingale



- Era un'infermiera e salvò la vita di molti soldati durante la guerra di Crimea (1854-56).
- Prima di lei, gli ospedali erano sovraffollati e sporchi. Florence Nightingale cambiò tutto questo rendendo gli ospedali più puliti.
- Si assicurò che i pazienti fossero ben assistiti e che avessero cibo da mangiare, il che salvò molte vite.
- Formò un maggior numero di infermiere per assistere i pazienti.
- Dopo la guerra, istituì la prima scuola per infermiere non religiosa al mondo. Questo rese l'assistenza infermieristica una carriera rispettabile e per le donne.



# Malala Yousafzai



- Nata nel 1997, ha 25 anni ed è una giovane attivista pakistana.
- Nel 2008 ha iniziato a protestare contro la chiusura delle scuole femminili nella zona del Pakistan in cui abitava. Nel 2012, le hanno sparato in seguito alle sue proteste.
- Sopravvissuta all'attentato, Malala ha parlato in tutto il mondo di quanto sia importante per tutte le bambine e le ragazze andare a scuola.
- Nel 2014 Malala ha ricevuto il Premio Nobel per la pace. A soli 17 anni è stata la persona più giovane a ricevere il premio.



# Ada Lovelace



- Ada Lovelace è generalmente conosciuta come la prima programmatrice di computer al mondo!
- La maggior parte delle donne del suo tempo (1800) non studiava matematica o scienze, ma lei era bravissima.
- Ebbe tre figli e, anche se la maggior parte delle mogli e delle madri dell'epoca non avevano un lavoro, Ada continuò a lavorare, diventando una mamma che lavorava!
- Parlava anche correntemente il francese ed era una scrittrice.



# Esistono tantissimi modi diversi di essere una leader!



La leadership può essere una carriera, come quella di chi lavora per il governo o di chi dirige un'organizzazione.



Le persone possono diventare leader in un determinato ambito perché hanno visto un problema e hanno dovuto trovare una soluzione.



La leadership può essere un hobby. Si può guidare un club, come un consiglio studentesco o la squadra dello sport che pratici.



Alcune persone sono leader di tanto in tanto, come quando prendono l'iniziativa in un progetto di classe.



# Cosa fa una leader?

## Ecco alcune risposte:



**Guida gli altri**



**Capisce di cosa hanno bisogno le altre persone**



**Offre aiuto agli altri**



**Trova soluzioni ai problemi**



**È gentile con le persone**



**Stabilisce regole, parlando con gli altri**



**ORA TOCCA A TE!**  
**ORA TOCCA A TE!**



## Attività 1:

**Pensate a un vostro parente, un amico o un'amica: quali tipi di qualità hanno? Che tipo di leader potrebbero essere?**

Rifletti sulle leader di cui abbiamo parlato prima. A chi somiglia di più fra loro la persona a cui hai pensato?

**Ora pensate a voi stesse: quali sono le vostre qualità?**

Rifletteteci insieme. Quali sono i vostri punti di forza e quelli sui quali vi piacerebbe lavorare? A quale leader di quelle elencate prima, secondo voi, assomigliate di più o vi ispirate di più?

**Inspiring Tips:** fare questo esercizio pensando a più persone aiuterà la tua bambina a distinguere i vari tipi di leadership e a comprendere meglio quelli che la contraddistinguono.



## Attività 2:

**Pensate a qualcosa che vi sta a cuore, come un hobby, una passione, un club, una materia a scuola, un'attività a casa o tra i vostri amici.**

Come potreste assumere un ruolo di leadership in quel contesto?

**Inspiring Tips:** Usate sempre un linguaggio positivo e fate domande costruttive, ad esempio: "È fantastico che tu voglia fare ...", "Chi può aiutarti a dirigere questo progetto?>>>", etc.

## Esercizio a casa per i genitori:

Condividi ciò che ti aiuta a essere il o la miglior leader possibile. Incoraggia la tua bambina a guidare o a svolgere autonomamente compiti come organizzare una gita in famiglia o diventare rappresentante di classe. Sfidatela a fare di più!



## Esercizio a casa per i genitori:

**Prova a trovare delle attività che potrebbero stimolare la leadership della bambina.**

Quale progetto potrebbe condurre a casa o nella sua comunità scolastica, ad esempio raccogliere i rifiuti, smistare il riciclaggio, aiutare i genitori o l'insegnante a organizzare le attività. A chi potrebbe chiedere di aiutarla?

**Come può incoraggiare i coetanei a partecipare?**

Dire "ben fatto" o "ottimo lavoro" fa sentire le persone apprezzate e desiderose di aiutare di più.

Non esiste necessariamente sempre e solo un leader! Lavorando in un gruppo, ci possono essere molti leader diversi tra loro. Per esempio in una classe: leader delle domande, leader del disegno o della scrittura, leader delle presentazioni, e così via.



**Fine!**

